

L'argumentaire du projet *La Dictée P.G.L.*

Forces :

- Les activités incluant les dictées seront préparées par des pédagogues
- Elles offrent un contenu adapté à la réalité des jeunes
- Elles préparent les jeunes à participer à la société
- Elles préparent les jeunes à être des citoyens ouverts à la diversité et à la différence
- Elles conscientisent les jeunes à l'importance de protéger l'environnement
- Elles développent des compétences transversales :
 - d'ordre intellectuel
 - d'ordre méthodologique
 - d'ordre personnel et social
- Elles développent les attentes sociales telles :
 - Vivre ensemble et citoyenneté
 - Environnement et consommation
- Elles touchent les domaines d'apprentissage suivants : langues, mathématiques, univers social, développement personnel.

Elles permettent à l'élève :

- de relever des défis personnels
- de travailler à partir de situations concrètes
- d'améliorer la qualité de son français écrit
- de mieux comprendre le monde dans lequel il évolue
- d'exercer son jugement critique
- de développer son sens de la coopération
- de développer des attitudes d'ouverture sur le monde
- de s'ouvrir à la diversité des sociétés et de leur territoire.

Elles permettent à l'enseignant :

- de diversifier ses moyens pédagogiques
- de travailler avec un matériel adapté à tous les élèves de sa classe
- de développer un sentiment de fierté face aux succès de ses élèves aux finales.